



Занимательная математика дома

Раскрывая удивительный мир окружающих чисел и фигур, математика учит мыслить яснее, последовательней, развивает мозг и внимание, воспитывает у детей настойчивость и волю, учит приобретать знания. И только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения. Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка, и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Указанные игры доступны для дошкольника и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала. Приведу в пример несколько игр:

Игра «Магазин»

Цель: Развитие навыков счёта, внимания и памяти.

Оборудование: продукты или игрушки.

Содержание: Вы можете поиграть в продуктовый, игрушечный или любой другой магазин. Взрослый отправляет ребёнка в магазин и просит купить несколько предметов. Лучше всего начинать с одного-двух предметов, в дальнейшем учитывая возможности ребёнка, количество предметов можно увеличить.

Игра «Угадай, сколько в какой руке»

Цель: Развитие математических навыков, внимания и памяти.

Оборудование: конфеты, пуговицы и т.д.

Содержание: В игре могут участвовать двое и больше игроков. Взрослый берет в руки определенное количество предметов, и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Развитие математических способностей, внимания и мышления.

Оборудование: мешочек, счетный материал (мелкие игрушки или фасоль, пуговицы, бусинки, каштаны, а потом можно и цифры).

Содержание: На столе лежит мешочек со счетным материалом. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка положить (отсчитать) столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, а потом положить рядом цифру (1 или 2).





Игра «Чего не стало?»

Цель: Формирование умения считать.

Оборудование: игрушки.

Содержание: Поставьте на стол 5 (10) игрушек в ряд. Предложите ребенку запомнить (пересчитать) их расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите одну любую игрушку. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы: Игрушек стало больше или меньше? Насколько больше или меньше? Какие игрушки исчезли? После следует усложнить инструкцию и убирать уже на 1 игрушку, а 2 или 3.

Игра «Кто больше назовет?»

Цель: Развитие, внимания и памяти.

Содержание: Взрослый называет геометрическую форму и просит ребенка назвать на что она похожа, например: Круг - похож на тарелку, мяч, часы и т.д., Прямоугольник - дверь, палас, крышка стола и т.д.

Советы родителям:

- Домашние занятия по математике для детей должны быть систематическими. Время следует выделить, учитывая режим дня ребенка.
- Продолжительность игры определяется настроением дошкольника.
- Действия ребенка оцениваются позитивно. Недопустимы чрезмерная критика, упреки. Детям дороги одобрение и поддержка родителей.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей интереса к математике, самостоятельности, развивает логическое мышление, интеллект. Совместная деятельность детей и родителей создает массу положительных эмоций и теплую атмосферу.

Приятных совместных игр!

С уважением, учитель-дефектолог Ланцева С.А.